

## VALUTAZIONE QUESTIONARI DI GRADIMENTO CORSI APICOLTURA 2021

1. Corso per tecnici apistici e veterinari
2. Corso di apicoltura di II livello
3. Corso di produzione dell'idromele

	Corso per tecnici apistici e veterinari	Corso di apicoltura di II livello	Corso di produzione dell'idromele
N. partecipanti	23	29	39 (alcuni per poche lezioni: <4)
n. questionari	21	18	21

### IDROMELE

Corso di 30 ore organizzato su 10 incontri on line di 3 ore circa.

Senza obbligo di frequenza né di prerequisiti di accesso.

In base ai 21 questionari compilati solo circa il 5% ha ritenuto che il corso fosse poco soddisfacente, migliorando le conoscenze di partenza nel 95% dei casi grazie anche all'adeguatezza dei contenuti. Il docente si è mostrato disponibile a rispondere alle richieste avanzate durante le lezioni ed il materiale didattico utilizzato durante il corso è stato giudicato idoneo e stimolante nell'86% dei questionari. In generale le modalità di svolgimento sono state valutate positivamente in più del 76% dei casi. Sono emersi dei suggerimenti sia sugli argomenti, come ad esempio affrontare in maniera più approfondita alcuni temi trattati, che sull'organizzazione del corso, infatti è stato sottolineata l'importanza della dimostrazione pratica di quanto spiegato, e l'incompatibilità tempistica del corso, svoltosi durante la campagna apistica, con gli impegni dei partecipanti.

### TECNICI APISTICI E VETERINARI

Corso di 40 ore organizzato su 13 lezioni on line, i cui partecipanti dovevano avere specifici requisiti ed essere sottoposti a test finale.

Prevista anche attività in campo.

In tutti i 21 questionari compilati il corso nel suo complesso è stato considerato soddisfacente, sia per quanto riguarda gli argomenti, che sono stati ritenuti rispondenti all'obiettivo generale del corso, che per quanto riguarda i docenti, che si sono dimostrati in grado di esporre in maniera chiara le tematiche affrontate, suscitando l'interesse dei partecipanti, e che si sono resi disponibili per approfondimenti. Infatti, per circa il 67% dei casi gli argomenti, anche se noti ai partecipanti, sono stati approfonditi, ed anche la metodologia usata è stata giudicata adeguata nel 90% dei questionari. Complessivamente l'organizzazione del corso è stata molto apprezzata da tutti, infatti il numero di ore dedicate, considerato più che buono, ha fatto sì che alla fine il corso stesso risultasse utile al lavoro nel 90% dei casi. Infine sono stati indicati degli argomenti che potrebbero essere affrontati in futuro, visto che per circa il 95% dei

questionari è stato suggerito di proporre tale corso anche nei prossimi anni, in quanto ritenuto molto utile per la formazione personale.

### **CORSO DI APICOLTURA DI II LIVELLO**

Corso, che il laboratorio propone tutti gli anni, di 30 ore organizzato su 12 lezioni on line.

Prevista anche attività in campo.

Valutando i 18 questionari compilati, si evince che il corso è stato molto apprezzato da tutti, sia per quello che concerne l'organizzazione del corso ( argomenti trattati, obiettivo generale ed ore predisposte), sia per quello che riguarda i docenti, che si sono dimostrati disponibili per approfondimenti, suscitando l'interesse dei partecipanti. Le tematiche affrontate, note a tutti i partecipanti, sono state approfondite in circa il 67% dei casi, anche se il restante 33 % avrebbe preferito una durata maggiore del corso per sviscerare ulteriormente alcuni argomenti. Infine nella totalità dei questionari è stato suggerito di proporre tale corso, ritenuto utile per il lavoro in circa il 95% dei casi, anche nei prossimi anni, indicando ulteriori tematiche che potrebbero essere affrontate. Inoltre nei commenti personali si evidenzia l'esigenza di un maggior approccio tecnico pratico al corso.

Complessivamente i corsi per il settore apicoltura proposti nel 2021 dal Centro Agrochimico Regionale hanno ricevuto consensi e apprezzamento sia a livello dei contenuti proposti sia dei docenti intervenuti sia della metodologia utilizzata. Sicuramente pur non essendo ancora iniziata a pieno l'attività apistica, alcuni hanno riscontrato difficoltà nel conciliare il percorso didattico con gli impegni lavorativi. Un altro spunto ricorrente negli anni è la possibilità di incrementare l'attività pratica.